*Love Dale Central School*

**Curriculum 2022-23**

Sub: HINDI

Class : V

| Month | Book | Chapter/Lesson title | Topics | Activity | Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| अप्रैल | सुनहरी घूप | १) काँटो में राह बनाते हैं<br>( कविता)<br><br>२) दया की जीत<br>(रेखाचित्र)<br><br>भाषा (व्याकरण)<br>विशेष (व्याकरण) | १) काँटो में राह बनाते हैं<br>( कविता)<br><br>२) दया की जीत<br>(रेखाचित्र)<br><br>भाषा (व्याकरण)<br>विशेष (व्याकरण) | १) छात्र कविता का सस्वर वाचन करेगें।<br><br>२) माहात्मा बुद्ध के चरित्र से संबंधित किसी अन्य कथा को छात्र सुनाएँगे। | १) छात्र यह बताने में समर्थ हो पाएँगे हमें कठिनाइयों से घबराना नही चाहिए उनका सामना करते हुए आगे बढना चाहिए।<br>२) छात्र माहात्मा बुद्ध के बचपन के स्वभाव तथा उनके अच्छे कर्म तथा जीव सेवा ही मानवता है इसे बताने में समर्थ हो पाएँगे।<br>३) छात्र भाषा कि परिभाषा बताने में समर्थ हो पाएँगे। |
| जून | सुनहरी घूप | ३) होनहार बिरवान के चिकने के पात<br><br>४) लहरों का गीत<br>(कविता)<br><br>५) माउंट आबू<br>(पर्यट्न स्थल)<br><br>शब्द विचार<br>(व्याकरण) | ३) होनहार बिरवान के चिकने के पात<br><br>४) लहरों का गीत<br>(कविता)<br><br>५) माउंट आबू<br>(पर्यट्न स्थल)<br><br>शब्द विचार<br>(व्याकरण) | १) छात्र चंद्रगुप्त के विषय पर दस वाक्य सुलेख लिखेगें<br><br>२) छात्र कविता का सस्वर वाचन करेगें।<br><br>३) छात्र अपने मनपसंद पर्यटन स्थल के बारे मे लेख लिखेगें। | १) छात्र होनहार व्यक्ति की पहचान और राजा चंद्रगुप्त के बुदधिमत्ता को अपने भाषा में विश्लेषण करने में समर्थ हो पाएँगे।<br>२) छात्र इस कविता से क्रियाशील होना सफ़लता के साथ असफ़लता को भी गले लगाने और बिना रुके मंजिल को पाने के लिए आगे बढ़ते रहना चाहिए यह बताने में समर्थ हो पाएँगे।<br>३) छात्र पर्यटन स्थल माउंट आबू के बारे में बताने में समर्थ हो पाएँगे।<br>४) छात्र तत्सम तदभव शब्द भेद को बताने मे समर्थ हो पाएँगे।<br>५) छात्र संज्ञा कि परिभाषा बताने में समर्थ हो पाएँगे। |
| | | संज्ञा व्याकरण | संज्ञा व्याकरण | | |
| जूलाई | | ६) हेलेन केलर<br>(प्रेरक व्यक्तित्व)<br><br>७) नन्ही कलम से<br><br>(डायरी लेखन)<br><br>वचन( व्याकरण)<br>चित्र वर्णन<br>(व्याकरण) | ६) हेलेन केलर<br>(प्रेरक व्यक्तित्व)<br><br>७) नन्ही कलम से<br><br>(डायरी लेखन)<br><br>वचन( व्याकरण)<br>चित्र वर्णन<br>(व्याकरण) | १) छात्र हेलेन केलर पर परियोजना कार्य करेंगे।<br>२) छात्र एक पन्ना अपने दिन क डायरी लेखन करेंगें। | १) छात्र हेलेन केलेर के व्यक्तित्व के बारे में बताने में समर्थ हो पाएँगे।<br>२) छात्र डायरी लेखन करने से अपनी यादें तथा वर्तिका के झूठ बोलने के कारण को अपने शब्दों में बताने में समर्थ हो पाएँगे।<br><br>३) छात्र वचन कि परिभाषा बताने में समर्थ हो पाएँगे।<br>४) छात्र चित्र वर्णन करने में समर्थ हो पाएँगे। |
| अगस्त | | ८) अनमोल वचन(दोहे)<br><br>९) बापू का पत्र<br>पत्र लेखन(पत्र)<br>लिंग(व्याकरण) | ८) अनमोल वचन(दोहे)<br><br>९) बापू का पत्र<br>पत्र लेखन(पत्र)<br>लिंग(व्याकरण) | १) छात्र दोहे का अर्थ लिखेगें।<br>२) छात्र पत्र लेखन करेंगें। | १) छात्र दोहे का अर्थ बताने में समर्थ हो पाएँगे।<br>२)छात्र स्वावलबी बनना और समय समय पर कार्य करना इसे बताने में सम्रर्थ हो पाएँगे।<br>३) छात्र पत्र लिखने के तरीके को बताने में समर्थ हो पाएँगे। |
| | | | | | |
| सितंबर | सुनहरी घूप | पुनरावलोकन<br>परिक्षा | पुनरावलोकन<br>परिक्षा | १) अध्यापिका व्दारा पुछे गए प्रश्न के उत्तर देगें । | १) दिए गए कार्य को बताने तथा करने में समर्थ हो पाएँगे। |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| अक्टूबर | सुनहरी घूप | १०) प्रायश्चित<br>(कहानी)<br><br>११) बुलंद भारत की<br>नई तस्वीर<br><br>सर्वनाम(व्याकरण | १०) प्रायश्चित<br>(कहानी)<br>११) बुलंद भारत की<br>नई तस्वीर<br>सर्वनाम(व्याकरण | १) कहानी का नाट्य- रुपांतरण करवाना<br>२) छात्र प्रसिद्ध महिला के चित्रों तथा<br>उनके योगदान संबंधी विस्तृत कोलाज बनवाया जाए। | १) छात्र कहानी को अपनी भाषा में बताने मेंसमर्थ हो पाएँगे।<br>२) छात्र महिला कि विशेषता को अपनी भाषा में बताने में समर्थ हो पाएँगे। |
| नवम्बर | सुनहरी घूप | १२) सपना<br><br>१३) पैसो का पेड़<br><br>विशेषण<br>(व्याकरण) | १२) सपना<br><br>१३) पैसो का पेड़<br><br>विशेषण<br>(व्याकरण) | १) छात्र कविता का सस्वर वाचन करेगें।<br>२) छात्र कठिन श्ब्दों का अर्थ लिखेगें।<br>३) छात्र पैसो का पेड इस पाठ का नाट्क<br>करेंगें। | 1) छात्र प्रसिद्ध वैज्ञानिको के आविष्कार तथा उनके सपने को अपनी भाषा में बताने में समर्थ हो पाएँगे।<br>२) पैसो का पेड़ नही होता है केवल मेहनत करने से हमें फ़ल मिलता है यह बताने में छात्र समर्थ हो पाएँगे। |
| दिसम्बर | सुनहरी घूप | १४) खेल दिवस<br>(शिक्षाप्रद<br>कथा)<br><br>संवाद लेखन<br>(व्याकरण) | १४) खेल दिवस<br>(शिक्षाप्रद<br>कथा)<br><br>संवाद लेखन<br>(व्याकरण) | १) प्रिय खेल इस विषय पर अनुच्छेद लिखेगें। | १) छात्र खेल के महत्व और मोबाईल विडीयो गेम के होनेवाले हानी तथा लाभ बताने में समर्थ हो पाएँगे।<br>२) छात्र संवाद लेखन करने में समर्थ हो पाएँगे। |
| जनवरी | सुनहरी घूप | १५) दस आमों कि<br>किमत<br>(कहानी)<br>पर्यायवाची<br>शब्द | १५) दस आमों कि<br>किमत<br>(कहानी)<br>पर्यायवाची<br>शब्द | १) छात्र कठिन श्ब्दों का अर्थ लिखेगें। | १) छुट्टी के दिनों में भी पढना होता है और खेलना प्रिय लगता है यह छात्र बताने में समर्थ हो पाएँगे। |
| फरवरी | सुनहरी घूप | १६) संकल्प<br>( कविता) | १६) संकल्प<br>( कविता) | १) छात्र कविता का सस्वर वाचन करेगें। | १) समाज में सुधार तथा उन्नती के क्षेत्र में प्रगती हो यह छात्र अपनी भाषा में बताने में समर्थ हो पाएँगे। |
| मार्च | सुनहरी घूप | पुनरावलोकन<br>परिक्षा | पुनरावलोकन<br>परिक्षा | १) अध्यापिका व्दारा पुछे गए प्रश्न के उत्तर देगें । | १) पुनरावलोकन |