Love Dale Central School

Curriculum 2022-23

Sub: HINDI

Class : IV

Month	Book	Chapter/Lesson title	Topics	Activity	Learning Outcome
अप्रैल	सुनहरी धूप	१)प्रकृति कहती है (कविता) २)अदभुत बातें (संवाद) संज्ञा (व्याकरण)	१)प्रकृति कहती है (कविता) २)अदभुत बातें (संवाद) संज्ञा (व्याकरण)	१) छात्र कविता का सस्वर वाचन करेंगे। २) छात्र कक्षा में अलग अलग रोचक तथ्य की जानकारी देगें।	१) छात्र कविता का वाचन शुध्द उच्चारण के साथ करने में समर्थ होंगे । २) छात्रे अपने सोच विचार से रोचक तथ्य बताने में समर्थ होगें।
जून	सुनहरी धूप	३)शेखचिल्ली का सपना (हास्यकथा) ४)पुष्प की अभिलाषा (कविता) विलोम (व्याकरण)	३)शेखचिल्ली का सपना (हास्यकथा) ४)पुष्प की अभिलाषा (कविता) विलोम (व्याकरण)	१) छात्र पाठ का आदर्श वाचन करेंगे। २) छात्र कविता का सस्वर वाचन करेंगे। छात्र देशभक्ति पर अन्य कविताएँ लिखेंगे । ३) छात्र विलोम शब्द के उदाहरण अपने काँपी में लिखेगें।	१) छात्र शुध्द उच्चारण के साथ पाठ का वाचन करने में समर्थ होगें। २) छात्र कविता का वाचन करने में समर्थ होगें। ३) छात्र विलोम शब्द लिखने में समर्थ होगें।
जुलाई	सुनहरी धूप	५)अर्जुन सिंह (प्रेरक प्रसंग) ६)पोंगल (लेख) सर्वनाम (व्याकरण)	५)अर्जुन सिंह (प्रेरक प्रसंग) ६)पोंगल (लेख) सर्वनाम (व्याकरण)	१') छात्र पाठ का आदर्श वाचन करेंगे। छात्र स्वतंत्रता सेनानी के जीवन के बारे मेम सूची बनाएँगे । २) छात्र अलग अलग त्योहार के चित्र चिपकाकर उसके बारे में लिखेगें। ३) वाक्यों में से सर्वनाम शब्द को रेखाकिंत करेंगे ।	१) छात्र शुध्द उच्चारण के साथ पाठ का वाचन करने में समर्थ होगें। २) छात्र त्योहारो के बारे में जानकारी लिखने में समर्थ होगें। ३) छात्र सर्वनाम शब्द को पहचानकर उसे लिखने में समर्थ होगें।

अगस्त	सुनहरी धूप	७)बात ऐसे बनी (कहानी) ८)समय का महत्व (कविता) गिनती (व्याकरण)	७)बात ऐसे बनी (कहानी) ८)समय का महत्व (कविता) गिनती (व्याकरण)	१) छात्र अपने बचपन की कोई मजेदार घटना अपने काँपी में लिखना। २) छात्र घड़ी का माँडल बनाएँगें। ३) छात्र गिनती १ -६० तक लिखेंगे ।	१) छात्र अपनी बचपन की घटनावों को लिखने में समर्थ होगें। २) छात्र माँडल बनाने में समर्थ होगें।] ३) छात्र गिनती लेखने में समर्थ होगें।
सितम्बर	सुनहरी धूप	व्याकरण पुनरावलोकन, परिक्षा	व्याकरण पुनरावलोकन, परिक्षा	१) छात्र अपना कार्य काँपी में करेंगें।	१) छात्र अपना कार्य करने में समर्थ हो पाएँगें।
अक्टूबर	सुनहरी धूप	९)डाँ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम (आत्मकथा) १०)ईदगाह (कहानी) लिंग (व्याकरण)	९)डाँ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम (आत्मकथा) १०)ईदगाह (कहानी) लिंग (व्याकरण)	१) छात्र डाँ.ए.पी.जे अब्दुल कलाम के बारे में अनुच्छेद लिखेगें और उनकी किताबों की सूची बनाएँगे । २) छात्र हामिद के त्याग पर अनुच्छेद अपनी भाषा में लिखेंगे और अपनी दादी का सात्कार लेंगे। ३)छात्र दस उदाहरण स्त्रिलिंग तथा पुल्लिग काँपी में लिखेगें।	१) छात्र डाँ.ए.पी जे अब्दुल कलाम के बारे में लिखने में समर्थ हो पाएँगें। २) छात्र अनुच्छेद लिखने में समर्थ हो पाएँगें। ३) छात्र स्त्रिलिंग और पुल्लिग के उदाहरण लिखने में समर्थ हो पाएँगें।
नवम्बर	सुनहरी धूप	११)बकरी और भेड़िया (लोककथा) १२)पेड़ का दर्द (कविता) पर्यायवाची शब्द (व्याकरण)	११)बकरी और भेड़िया (लोककथा) १२)पेड़ का दर्द (कविता) पर्यायवाची शब्द (व्याकरण)	१) छात्र बकरी और भेड़िया इस पाठ में से कठिन शब्दार्थ लिखना और पाठ्यपुस्तक से चित्र देखकर छोटी -सी कहानी काँपी करेंगे । २) छात्रो से पेड़ लगाने की सूची बनाना। ३) छात्र दस-दस पर्यायवाची शब्द अपने काँपी में लिखेगें ।	१) छात्र कठिन शब्दार्थ लिखने में समर्थ होगें। २) छात्रो ने रुचि से पेड़ लगाने की सूची को लिखने में समर्थ होगें। ३) छात्र पर्यायवाची शब्द लिखने में समर्थ होगें।

दिसम्बर	सुनहरी धूप	१३)यात्रा जो पूरी न हो सकी (यात्रा वृत्तांत)	१३)यात्रा जो पूरी न हो सकी (यात्रा वृत्तांत)	१) छात्र अपने यात्रा के बारे में अनुच्छेद लिखना।	१) छात्र यात्रा के बारे में अनुच्छेद लिखने में समर्थ होगें।
जनवरी	सुनहरी धूप	१४)पानी और रसगुल्ले १५)अब्राहम लिंकन का पत्र वचन (व्याकरण)	१४)पानी और रसगुल्ले १५)अब्राहम लिंकन का पत्र वचन (व्याकरण)	१) छात्र पानी की बचत इस विषय पर अनुच्छेद लिखेगें। २) छात्र अपने मित्र को पत्र लिखेगें। ३) छात्र एकवचन तथा बहुवचन के उदाहरण अपने काँपी में लिखेंगें।	१) छात्र पानी इस विषय पर लिखने में समर्थ होगें । २) छात्र पत्र लिखने में समर्थ होगें। ३) छात्र एकवचन तथा बहुवचन के उदाहरण लिखने में समर्थ होगें।
फरवरी	सुनहरी धूप	१६)गुरुत्वाकर्षण बल (कविता) चित्र वर्णन	१६)गुरुत्वाकर्षण बल (कविता) चित्र वर्णन	१) छात्र कविता का सस्वर वाचन करेंगे। २) छात्र अलग -अलग चित्रों का वर्णन करेंगे	१) छात्र कविता का वाचन करने में समर्थ होगें। २)छात्र चित्र वर्णन करने में समर्थ होगें ।
मार्च		पुनरावलोकन, परिक्षा	पुनरावलोकन, परिक्षा	१) छात्र पुनरावलोकन अपनी काँपी में लिखेगें	१) छात्र पुनरावलोकन करने में समर्थ होंगे।